Конспект НОД по развитию речи «В гостях у Мойдодыра»

 (2 младшая группа).

**Программное содержание:** Закрепить у детей культурно-гииенические навыки. Учить правильно. Называть предметы туалета. Упражнять в составлении описания предмета, называть его качество и действия с ним.

Учить произносить слова знакомых стихотворений, проговаривать чётко и громко. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных, учить употреблять их в речи в родительном падеже.

Упражнять в правильном произношении звука «Ш», учить произносить его медленно, на одном выходе.

Воспитывать желание у детей придти девочке Лене на помощь, воспитывая чувство взаимопомощи.

**Методические приёмы:** Действия воспитателя и детей.Объяснение педагога, ответы детей.Показ предметов туалета, чтение стихотворений и потешек.

**Предварительная работа:** потешек. Разучивание потешек, чтение отрывков из стихотварения К.Чуковского «Мойдодыр».

**Материал к занятию**: мочалка, мыло, зубная паста, расчёска, шампунь, зубная щётка.

**Активизация словаря:** Душистое, опрятное, красивое, чумазая, грязная, мыло, полотенце, расчёска.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята , я буду сейчас Вас спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.(Дети имитируют действия )

 Ручки мыли? –мыли,

 Ушки мыли? – мыли,

 Щёчки мыли? – мыли.

 Всё помыли, ничего не забыли?

 А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

 (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными.Что это за предметы? Кто знает? Ответы детей.

Правильно, это мыло, мочалка, зубная паста, расчёска, зубная щётка, шампунь, полотенце.

(Стук в дверь). В группу входит девочка Лена –лохматая, грязная.

Воспитатель: -Здравствуй девочка. Что с тобой случилось? Ты заболела?Почему ты такая грустная?

Девочка Лена: - Здравствуйте, ребята! Мне очень грусто. Я сегодня вышла во двор и хотела поиграть с детьми.Но со мной никто не захотел играть. Все сначала отошли в сторону, а потом дали мне вот этот мешок и сказали что вещи, которые там лежат, мне помогут! Вот, посмотрите.

(Лена отдаёт мешок и просит помочь ей)

Воспитатель: -Ребята, давайте посмотрим что в мешочке. Смотрите что это? (мыло). Как вкусно пахнет.

Какое мыло(Душистое, белое, круглое)

Кто расскажет Лене, зачем нужно мыло?(мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и всё тело, чтобы они были чистыми)

Лена: А как моют руки? Покажите мне, ребята !

**Физминутка:** Надо, надо нам помытся,

 Где тут чистая водица?

 Кран откроем: Ш-Ш-Ш,

 Руки моем: Ш-Ш-Ш,

 Щёчки, шейку мы потрём

 И водичкой обольём!

(Дети с помощью педагога имитируют умывание)

-Ой, руки у нас мокрые! Что нам нужно, чтобы руки стали сухие?(полотенце)

(Дети берут воображаемое полотенце и вытирают руки)

- Лена, посмотри, есть в твоём мешочке полотенце?(Лена достаё полотенце)

-Полотенце какое?(красивое, мягкое, пушистое, разноцветное )

Воспитатель: Ребята, давайте достанем из мешочка все предметы и расскажем о них.

(дети рассказывают)

-Это расчёска, она пластмассовая. Длинная, у неё есть ручка и зубья.

Расчёска нужна нам, чтобы расчёсывать волосы вот так(ребёнок показывает Лене, как нужно расчёсываться )

Воспитатель: Лена счастлива! Теперь она знает, как быть чистой, опрятной, красивой.

Лена уходит, взяв с собой мешочек.

**Физминутка: «Зарядка»**

(Ходьба): Каждый день мы по утрам делаем зарядку,

 Очень нравится нам всё делать по порядку:

 Весело шагать, весело шагать,

 Руки поднимать. Руки опускать,

 Приседать и встать, прыгать и скакать.

Возвращается девочка Лена

-Ребята, ребята! Теперь я знаю, почему со мной никто не хотел играть!

Воспитатель: Ребята, вспомните какой была Лена? (Дети перечисляют: грязная. Чумазая, неопрятная, неряшливо одетая, не причёсанная)

-А какой она стала?(Дети: чистая, опрятная, красивая)

Девочка Лена: Мне очень понравилось умываться, вытиратьсяполотенцем, чистить зубы, расчёсываться.

Воспитатель: - Ребята, давайте леночке расскажем стишок.

Повторяйте за мной: Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

 И зубной порошок, и густой гребешок!

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем в игру «Чего не стало»

(на столе лежат предметы: расчёска, зубная паста, полотенце. Мыло. Шампунь, мочалка, зубная щётка)

На слова: Раз, два, три- посмотрите ребёнок оборачивается и отгадывает какой предмет спрятал воспитатель

Дети отгадывают по одному и все вместе.

Девочка Лена прощается с детьми благодарит их за помощь.

Молодцы! Ребятки, помогли девочке Лене.