Конспект НОД по продуктивной деятельности «Во поле берёза стояла».

Подготовительная группа.

***Цель: -***Развивать у детей воображение, закреплять все изученные приёмы вырезаний, развивать чувство цвета и композиции.

***Развивающая среда***: заготовки макетов картин(белая вставка16х24 на цветном картоне), заготовки зелёные трёх тонов размером 5х10см, 5х10см, 7х9см, цветные карандаши, ножницы, клей, кисти.

***Содержание:***

***1.орг.момент:*** Воспитатель: загадывает детям загадку:

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?(Весна)

***2.Беседа о весенних изменениях в природе:***

-Смене времён года.

-Как меняются деревья в течении года.

-Вспомнить стихи и песни о природе какие они знают.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение А.Прокофьева «Берёза»

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Люблю её заречную. С нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую,то грустную плакучую.

Понравилось вам стихотворение.

-Красавицу берёзу можно встретить в лесу и в поле.

-Она украшает городские парки. Берёза – любимое дерево русского народа.

***4. Порядок выполнения работы:***

Рассмотреть иллюстрации с изображением берёз.

-Вырезаем силуэты деревьев.

-(Зелёные полоски сложить пополам вдоль.)

-Выполнить силуэты деревьев из одинаковых полосок и силуэты ёлки из полоски тёмного тона способом симметричного вырезания.(если детям трудно, можно контуры деревьев нарисовать).

- Развернуть силуэты.

-Распределить макет-основу вертикально.

***5.Физкультминутка «Жук»***

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь

Низко-низко наклоняюсь. (соответствующие движения)

- Продолжаем работу.

-распределить силуэты деревьев на месте.

-Наклеить.

-Стволы деревьев дорисовать цветными карандашами.

-Картина готова.

***6.Итог.***

- Что вам было трудно выполнять.

-Что мы сегодня делали.