**Конспект НОД: игровая – театрализованная деятельность**

 **«Утки – беленькие грудки». (старшая группа).**

***Цель:*** Продолжать работу по обучению приёмам кукловождения (театр Би-Ба-Бо); в этюдах учить выражать основные эмоции с помощью мимики, жеста, движения; развивать артикуляционный аппарат, воспитывать устойчивый интерес к театрально- игровой деятельности.

***Содержание:***

Воспитатель встречает детей в роли хозяйки. Дети под музыку входят в группу, на головах шапочки утят.

Игра «Весёлые превраения».

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята- котята?

-Нет.

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята – мышата?

-Нет.

-Здравствуйте, ребята! Вы ребята –цыплята?

-Нет.

-Так кто же вы?

-Мы утята.

Приглашаю вас на лужок. Поиграть в игру- разминку «Весёлые утята».

Хозяйка: Вот идут утята, спешат через лужок,

 Вот они выходят на чистый бережок.

 Вы утята, отзывайтесь,

 По порядку посчитайтесь.

Утята: Кря-кря-кря-кря!

 Утяток дружная семья.

Хозяйка: А теперь купайтесь , плывите по воде.

 Но не потеряйтесь! Утки, где вы, где?

Утята: Кря-кря-кря-кря!

 Утяток дружная семья.

А теперь, утята, на травку вы садитесь

Свои красны лапки дружно посушите.

Игра-этюд «Утята сушатся на солнышке»

Утята: Сушим лапки-перепонки, (садятся на коврик, делают упор руками сзади)

Перепонки слишком тонки.

Машем ими: раз-два-три!(Вытягивают лапки вперёд и поочерёдно их поднимают)

Всё просохло, посмотри!

Высыхают крылышки,

Подсыхают пёрышки, (машут руками, подражательные движения)

Хвостик распушился,

Веером раскрылся.

(расставляют пальцы ладони и подставляют вместо хвостика)

Хозяйка: Утята домой.

Встают впереди утят, и они все вместе вперевалочку друг за другомидут домой.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Сегодня мы с вами разучим этюд «Хозяйка и утки»

Показывает картинки с эмоциями, дети вспоминают их.

Хозяйка: Ребята, вы утята, пора в сарай спать!

Утята: (ворчливо)-кря –кря –кря! (показ эмоций)

Хозяйка: Вот я вам задам!

Утята: гневно – кря –кря- кря!(показ эмоций)

Хозяйка: Марш в сарай!

Утята: (радостно) – кря-кря-кря!(показ эмоций)

-Как там мои утята?

Утята: (жалобно) –кря –кря-кря! (показ эмоций)

Хозяйка: Вот и молодцы стали послушные.Дам вам за это свежей водицы.

Воспитатель: Хлопну в ладоши раз – два –три. Вы теперь не утята, а ребята.

Шапочки убирают под стульчики.

(сидят на стульях)

Гимнастика для язычка.

У кого самый длинный язычок – иголочка?

(выставляют язычок как можно дальше).

2.Достаньте язычком до подбородка, до носа.

3. «Тик –так4, тик –так, все часы идут вот так!

( встаютт на ноги) Вот пришёл и сказки час, он зовёт в театр нас!

(Садятся на места).

Воспитатель: Отгадайте загадку. Герой какой сказки к нам пришёл в театр?

 На сметане он мешён

 На окошке стужон

 Круглый бок, румяный бок,

 Покатился…….(колобок).

-Какие персонажи участвуют в сказке?

-Вспомним песенку, которую пел колобок

(дети с воспитателем пропевают песенку)

Какая она по характеру?

-Каким голосом разговаривал волк с колобком? (грубо, зло)

-Каким голосом отвечал колобок? (спокойным, напевно, весело, игриво)

-Каким голосом разговаривала лиса с колобком?(ласково, спокойно, хитро)

Придумайте кто ещё кроме известных вам героев мог бы встретится колобку.

***Физминутка***

Закрепление правил кукловождения.

Самостоятельнаядеятельность детей

Дети исполняют разговор между героями сказки:

Колобка- волка, колобка – лисы,

Ёж, лягушка – колобок.

 ***Игра: «Ровным кругом».***

 Ровным кругом друг за другом мы шагаем дружно в ряд.

Что нам(имя ребёнка) покажет, то и будем выполнять.

(дети показывают разные движения: летим, ходим, скачем как зайцы, как лягушки, как медведи, и т. д.)

Подведение итогов.

-Как называется театр, который мы использовали.

-Что было трудным для вас

-Что нового вы узнали?

Воспитатель собирает детей в круг.

 **Конспект НОД: игровая – театрализованная деятельность**

 **«Пропал бы бедный воробей, если б небыло друзей». (старшая группа).**

***Цели:*** воспитывать у детей эмпатию(сочувствие, желание прийти на помощь другу).

Развивать навыки импровизации, пантомимики;

Закреплять умение распознавать эмоциональные состояния по различным признакам.

Закреплять умение последовательно излагать свои мысли.

***Содержание:***

Дети под лёгкую музыку двигаются свободно, придумывая танцевальные движения.

Музыка затихает, дети приседают.

Воспитатель: Приглашаю вас поиграть в сказочный этюд «Удивляемся».

И.п- ноги на ширине плеч, руки встороны- вниз, пальцы разжаты:

- поднять плечи, голову повернуть на право;

-вернуться в исходное положение;

-поднять плечи, голову повернуть на лево;

-вернуться в исходное положение( «поморгать глазками»- удивились куда же мы попали).

Ребята, садятся (под музыку) на стульчики.

Дети слушают песню «Если с другом вышел в путь»

-О ком эта песня?

-А кого можно назвать другом?

-Как вы помогаете своим друзьям?

(Прекрасно, когда рядом есть друг, с которым интересно, который может разделить горе и радость вместе с тобой, выручит из беды).

-В одной знакомой сказке «Айболит и воробей» герои – тоже настоящие друзья, так как приходят на помощь.

- О чём эта сказка?

-Какие герои понравились? Почему?

-Как менялось настроение персонажей?

- С помощью каких средств выразительности можно это передать.

Пантомимические этюды.(карточки).

(расскажи движением, что нарисовано на твоей карточке)

1.представь мимикой и изобразите походкой: (хмурого орла).

2. представьте, что вы клоун и изобразите: (жонглёра).

3. покажите, как танцевала Золушка, когда: (ловила мух).

4. изобразите «муки творчества»: (писателя).

5. изобразите в движении транспортное средство : (велосипед, поезд).

6. покажите, как: (вратарь ловит мяч).

7. изобразить походку человека: (у которого живот болит).

Воспитатель: Сегодня, я хочу познакомить вас с новым видом театра.(презентация «Марионетка»).

 «Марионетка» - кукла ходящая по полу; к её голове, ногам и рукам прикреплены нити, с помощью которых её видит актёр, находящийся над ней, на специальном помосте.

-Как ребята называется этот вид театра?

Игра малой подвижности: «Горячий картофель».(используется настоящий картофель).

Дети садятся в круг, водящий находится в центре.Он бросает «картошку» кому-нибудь из игроков и тут же закрывает глаза.Дети перебрасывают картошку друг другу , желая как можно быстрее от неё избавиться(как будто это настоящая горячая картошка).Вдруг ведущий произносит: «Горячий картофель!» Игрок, у которого оказалась в руках»горячая картошка», выбывает из игры.Когда в кругу остаётся один ребёнок, игра прекращается, и этот игрок считаетсяпобедившим.

Подведение итогов:

Ребята , у меня на столе кружки – синие и красные , если понравилось положите в стакан красный кружок, если не то синий.

До новых встреч!

**Сценарий праздничного концерта посвящённый дню Пожарных.**

***Цель:*** организовать праздник для сотрудников и их семей, развивать воображение детей способствовать действовать на сценической площадке естественно, доставить радость детям.

Ведущий: Добрый день, наши дорогие и уважаемые спасатели! Мы рады встрече с вами и собрались здесь, для того чтобы поздравить вас с вашим профессиональным праздником и поблагодарить за ваш

нелёгкий труд.

Ребята из детского сада «Брусничка» приготовили для вас небольшой праздничный концерт.

Давайте поприветствуем наших артистов.

Звучит музыка.

Мальчики подготовительной группы:

1.На машине ярко красной мчимся мы вперёд .

 Труд тяжёлый и опасный нас, пожарных ждёт.

2. Вой пронзительной сирены может оглушить,

 Будем и водой и пеной мы пожар тушить.

3. И в беду попавшим людям сможем мы помочь,

 Ведь с огнём бороться будем смело день и ночь!

Девочки подготовительной группы:

1. На площади базарной, на каланче пожарной

Круглые сутки дозорный у будки поглядывал вокруг-на север, на юг,

На запод, на восток, не видно ли дымок.

1. –А если видел он пожар, плывущий дым угарный

Он поднимал сигнальный шар над каланчёйпожарной.

Сценка : «Кошкин дом».

Ведущий: Скаланчи барбос глядит,

 Видит: кошкин дом горит.

Барбос:-Гав –Гав – Гав! Скорей сюда,

 К Мурке в дом пришла беда!

Ведущий: И сказалаутка:

Утка: - Кря! Я ведро несла незря.

 Я огонь залью водой,

 Живо справлюсь я с бедой.

Ведущий: В страхе кошка , дом в огне.

Кошка: -Мяу –Мяу..Что делать мне?

 Где достать воды сейчас!

 Далеко река от нас!

Котёнок:До крылечка длинный путь,

 Трудно мне мешок тянуть.

Ведущий: Отовсюду пламя бьёт,

 Кошка – мама слёзы льёт.

Кошка: -Кто спасёт мой новый дом,

 -Кто же справится с огнём?

Ведущий:Слышит кошка.

Курица: -Ко-Ко\_ко

 Я уже не далеко…

Ведущий: Это курочка бежит,

 На пожар она спешит.

 Мчится, мчится во весь дух.

 Мимо мельницы петух.

Петух: -Ку-ка-ре-ку! Помогу

Ведущий: Через поле, через двор

 Тащит лестницу Трезор.

Трезор: Ведь пожарникам она ,

 Обязательно нужна.

Ведущий:На трубу петух взлетел.

Петух: Воду лить скорей

 Все спасают Кошкин дом.

 Смело борются с огнём.

Трезор: Уступил огонь воде.

 Даже дыма нет нигде.

Кошка: Вот спасибо вам друзья!

 Дом спасли вы от огня!

Все: Ну, а вам ребята, ясно,

 Что с огнём шутить опасно!!!

Ведущий:Следующим номером нашей программы вас порадуют ребята танцем «Губки бантиком».

Ребёнок: Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится,

 Тампожарный нужен срочно. Он погасит,- это точно.

Ведущий: А теперь немножко поиграем с вами. Я начну, а вы кончайте,

 Дружно хором отвечайте. –Раз, два, три, четыре, у кого пожар в … (квартире)?

 - Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил … (утюг)?

- Красивый отблеск побежал, кто со спичками … (играл)?

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над … (газом)?

-Столб огня чердак обнял, кто там спички … (поджигал)?

-Побежал пожар во двор, это кто там жег … (костер)?

-Пламя прыгнуло в траву, кто у дома жег … (листву)?

- Кто бросал в огонь при этом незнакомые … (предметы)?

-Дым увидел-не зевай, и пожарных … ( вызывай)!!!

- Помни, каждый гражданин, это номер … (01)!!!

**Награждение (шуточные медали)**

Стихотворение:

Очень, очень я мечтаю

Поской солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать.

( Н. Луконин)

**Песня: « Ты не бойся мама»;**

Стихотворение:

Когда-то в армии служить

И нам придет пора,

Мы по-другому будем жить,

Закончится игра.

Кто будет танком управлять,

А кто ходить пешком.

Кто будет по небу летать,

Кто плавать моряком.

( Д. Котельников)

**Танец: «Морячка»**

Читают дети подготовительной группы:

1 Предложил однажды Рома

Фейерверк устроить дома

Из двенадцати ракет

Пока мамы с папой нет.

2 Рома взял ракеты в руки,

Я поджег четыре штуки

Не пришлось повеселиться

Оба мы лежим в больнице.

3 Обожгли носы и щеки

С фейервергом шутки плохи.

4 Свечи елку украшают

Огоньки на ней мигают.

Вдруг ухватился огонек

За серебряный флажок.

5 Разом вспыхнули иголки,

Пять минут- и нету елки.

А ведь всех предупреждали

Чтоб свечей не зажигали.

6 Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира.

Ваня –старший брат- кричит:

«Убегаем, дом горит!»

7 Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать».

А Иван не оробел

И сестру спасти сумел.

8 Теперь малышка точно знает:

С пожаром в прятки не играют.

9 Мы в лесу костер зажгли,

Посидели и пошли.

А огонь не затушили.

«Сам погаснет»- мы решили.

10 Ветром пламя разметало,

И вокруг, как в печке, стало.

До небес огонь поднялся

И за нами вслед поднялся.

 11 Гибнет лес, пропали звери

 Всех несчастий не измерить.

12 У костра играли дети

Куртка вспыхнула у Пети.

Заметался он с испугу,

Но помог Никита другу:

13 Петю на бок повалил

И водой его облил…

Забросать землей пришлось,

Чтобы пламя унялось.

14 В горящей одежде

Бежать запрещается,

От ветра сильней

Огонь разгорается.

15 Подожгли малышки пух

А огонь-то не потух.

Тополиный пух горит,

Пламя по двору бежит.

16 Чья-то вспыхнула машина-

Очень страшная картина

Надо помнить, надо знать:

Пух опасно поджигать.

17 Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.

18 Примчится на помощь пожарный расчет

И Дашу с собачкой геройски спасет.

При пожаре звонить 01

Ведущий: а теперь предлагаем вам спеть вместе с нами, попурри песен военных лет.

**«Попурри песен военных лет»**

Ведущий: И в завершение нашего концерта, мы предлагаем вам послушать песню «Сад любимый»

**Песня: «Сад любимый»**

Ведущий: Поздравлем всех еще раз с вашим профессиональным праздником.

Дети: (хором) ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!