**Конспект занятия «Аппликация «Светофор» во второй младшей группе.**

Программное содержание: - Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;

- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);

-объяснить, что обозначает каждый свет светофора;

-упражнять в применении правильных приемов наклеивания.

**Материалы к занятию:** Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, лист бумаги прямоугольной формы, руль для игры, маски воробушек. Презентация « Стоп машина, тише ход!».

**Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы:** Игры, беседа наблюдения на прогулке.

**Ход занятия-деятельности:** В гости приходит почтальон и приносит видеописьмо от светофора.

 **Видео письмо:** Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен? Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу чтобы вы сделали много светофоров. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения. Вы мне поможете.

**2 основная часть:** Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздухе прямоугольник и на нем три круга.

**(объяснение**) У вас на столах лежат прямоугольник и три круга. Что у вас лежит на столе? Что есть у прямоугольника?(углы; А у круга есть углы?(нет)).

- Какого цвета первый круг?(красный).

- Какого цвета второй круг.(жёлтый)

- Какого цвета третий круг(зелёный).

Вы должны наклеить на прямоугольник соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояние. На кисть набираем немного клея аккуратно наносим на первый круг. Края нужно не забывать намазывать клеем затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть). Прижать тряпкой также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

- Что ребята у вас получилось?(светофор).

3 итог занятия: Светофор выбирает самую лучшую работу и спрашивает у детей почему эта работа понравилась больше всех.

В конце занятия спрашивает (обобщает) на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя. Поощряет ответы детей.

Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения и будете его соблюдать.

До свидания ребята!

Дети: До свидания светофор!

В конце занятия поиграть с детьми в игру «Воробушки и автомобиль».

Граница площадки очерчивается на одном конце площадки сидят на стульях дети-воробушки. На другом конце – гараж, место для автомобиля. Воробушки вылетают из гнезда, начинают бегать в разных направления, подняв руки в стороны, прыгают на двух нога. Раздается гудок и появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется с другими автомобилем.