***Конспект НОД по математике в подготовительной***

***к школе группе. (Т.М.Бондаренко)***

**Тема:**

1. Игровое упражнение «Торопись, да не ошибись»

2. Знакомство с образованием числа 20.

3. Физкультурная минутка «Моя семья»

4. Игра с двумя обручами.

**Цель:** - закрепить знания состава числа первого десятка;

- познакомить с образованием числа 20;

- продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам.

**Развивающая среда:** набор карточек с цифрами, таблицы , счётные палочки, два обруча, набор геометрических фигур.

**Ход занятия:**

*Организационный момент.*

Игра «Мяч по кругу»-части суток.

\*Спим мы ночью, а зарядку делаем….(утром)

\*Делаем зарядку мы утром, а ужинаем….(вечером)

\*Ужинаем мы вечером, а обедаем….(днём)

\*назовите части суток по порядку.

\*Сколько дней в неделе?

\*Назовите дни недели.

\*Какой день недели был вчера?

\*В какие дни недели взрослые не идут на работу, а дети в детский сад?

\*Назови соседей числа…

\*Посчитай от….до….

*Основная часть:*

Ребята! К нам сегодня на занятие пришёл Незнайка. И он хочет, чтобы мы ему помогли построить ракету. Поможем Незнайке?

1. ***«Торопись, да не ошибись»***

У детей на столах лежат таблицы одна на двоих. Игру начинают с того, что в центральный круг помещаем карточку с числом больше 5.(10). Каждому из двух играющих необходимо заполнить клеточки на своей половине, положить на знак «?» карточку с таким числом, чтобы при сложении его с записанным в прямоугольнике получилось то число, которое в круге. (Схема).

Молодцы, ребята. Помогли Незнайке построить корпус ракеты.

1. ***Знакомство с образованием числа 20.***

* Положить 10 палочек слева.
* Сколько палочек слева?(10)
* Как можно сказать по- другому?(один десяток)
* Положить 10 палочек справа.
* Сколько палочек справа? (10)
* Как можно сказать по-другому?(один десяток)
* Сколько всего палочек?(20)
* Как можно сказать по-другому? (два десятка)
* Как получить число 20? (10+10)
* Возьмите цифры и выложите, как получили число 20?
* Добавили к ракете Незнайки один закрылок

1. ***Физминутка «Моя семья»***

Раз, два, три, четыре-

Кто живёт в моей квартире?

(хлопки на счёт)

Раз. два, три. Четыре, пять-

Всех могу пересчитать :

(хлопки на счёт)

Папа, мама. Брат, сестрёнка,

Кашка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я-

(поочерёдный массаж всех десяти пальчиков)

Вот и вся моя семья!

Ещё один закрылок помогли сделать Незнайке.

1. ***Задачи на сообразительность.***

- Ты да я, да мы с тобой-

Сколько нас всего?(двое)

- Сколько хвостов у двух ослов? (два)

- На груше росло 10 груш, а на иве на две меньше. Сколько груш растёт на иве?

Молодцы! Незнайкина ракета почти готова! Осталось ещё одно задание.

1. ***Игра с двумя обручами.***

Расположить фигуры так , чтоб в большом круге были все фигуры одной формы, в меньшем, все фигуры одного цвета. А вне кругов всё остальное.

Молодцы! Помогли построить ракету. Незнайка не справился бы без нас. Он благодарит вас за то, что помогли ему.

*Итог:*

Мы сегодня помогли Незнайке построить ракету, для путишествия на Луну.

Теперь вы настоящие герои. Вам понравилось?

Какие препятствия были для вас самыми легкими? Трудными?.