*Конспект НОД развитие речи Тема: «Обитатели Нашего двора»*

*2 младшая группа*

**Цель: -** Продолжать расширять словарный запас детей, классифицировать предметы по обобщающим категориям животных и растений;

-способствовать развитию речи;

-формированию правильного произношения слов;

-Воспитывать интерес к обитателям «Нашего двора», вызвать радость от общения с животными.

***Ход деятельности:***

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте!

-А вы слышите, кто-то поёт?

-Кто же это?

-Птички поют.(Молодцы).

-Посмотрите к нам кто-то прилетел.

-Кто это?(Птичка).

-А кто знает, что это за птичка?(Сорока).

-Давайте поздороваемся с сорокой-белобокой.Здравствуйте сорока-белобока.

-Здравствуйте, ребятки.

-Ребята , сороке интересно кто живёт на нашем дворе.

-кто это?(корова)

-Как корова кричит?(Му-му)

-А это что у коровы?(рога)

-А что даёт нам корова?(молочко)

-А вы любите молочко?Ребята, а кто ещё любит молочко. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её: Мягкие лапки , а в лапках царапки.(кошка)

-Правильно, молодцы, это кошка.

-Подойдите, погладьте кошечку, какая она?

-Мягкая, пушистая.

-Как кошечка кричит(мяу, мяу)

- А это кто?(собачка)

- как она умеет лаять?(Аф-Аф).

-А сейчас я загадаю ещё загадку: Кто рано встаёт, голосисто поёт, деткам спать не даёт?(петушок)

- А как он голосисто поёт(ку-ка-ре-ку)

-рядом с петушком, ребята кто?(курочка), а это кто?(цыплята).

-А какие цыплята?(маленькие, жёлтенькие, пушистенькие).

- А как кричат цыплята? (Пи-пи)

-Почему они громко пищат?

- Да они же есть хотят. А как их курочка зовёт? (ко-ко-ко).

-Курочка зёрнышки нашла и зовёт цыпляток.

-А мы сейчас с вами поиграем в игру: «Курочка хохлатка»

Вышлакурочка гулять, свежей травки пощипать,

а за ней ребятки. Жёлтые цыплятки!

«ко-ко-ко!ко-ко-ко! Не ходите далеко!

Лапками гребите! Зёрнышки ищите!

-Ой , ребята посмотрите пока мы с вами играли, а сорока-белобока принесла нам в подарок корзину.

-Давайте посмотрим что же принесла нам сорока. А в корзине. Ребята растения и животные.

Пока сорока-белобока к нам летела и в корзине всё перемешалось.

-Мы сейчас с вами всё разберём, животных положим в эту коробку. А растения в эту коробку.

-Покажите, как мы будем порядо наводить.

-Это кто?(собачка) , а в какую коробочку будем ложить, там где нарисована кошечка, это животные. – Молодцы!

-Видишь. Сорока-белобока. Мы навели порядок. Животные у нас лежат в этой коробке. А растения в этой. Спасибо, тебе за подарок. Ребята, скажите сороке-белобок, Спасибо.

-А сороку –белобоку ждут другие детки, ей надо о нас улетать. Она к нам в другой раз ещё прилетит. Давайте её проводим.