**Тема: «*Мир Бумаги*».**

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа.**

**Воспитатель: *Резник И.В.***

**Задачи:**

- познакомить с различными видами бумаги (туалетная, писчая, картон);

- формировать умения сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги.

**Оборудование:**

Квадраты, вырезанные из разных видов бумаги, ёмкости, ножницы, вода, карандаш, мультимедийный экран, презентация «Бумага», картинки с изображением солнышок (весёлое и грустное).

Используемые технологии, методы, приёмы: показ, объяснение, самостоятельная деятельность детей, самооценка, физминутка на снятие напряжения «А теперь на месте шаг», игра «Бывает, не бывает», мультимедийная презентация.

**Планируемые результаты:**

Развитие интегративных качеств «Любознательный, активный»; «Эмоционально отзывчивый», способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.

**1. Организационный момент:**

-Ребята, сегодня я принесла вот такой чудесный сундучок. А что в нём лежит нам подскажет загадка:

 -Я белая как снег

 Дружу с карандашом

 Где он пройдёт - заметочку кладёт. (бумага).

 Из сундучка достаю игрушку .

-Из какого материала сделана игрушка?

-Правильно, сегодня мы поговорим о бумаге.

-Почему дерево и бумагу называют родственниками?

(Потому, что бумагу делают из дерева).

А как ее делают я расскажу позже.

Мы с вами будем не просто детьми, а учёными- исследователями. Нам предстоит провести несколько экспериментов. Дети идут в центр науки и садятся за столы.

**2. Постановка учебной задачи.**

Итак, уважаемые исследователи, перед вами 3 вида бумаги. Назовите их. (Туалетная, писчая, картон.)

**3. Опытно – экспериментальная работа.**

 Опыт № 1.

-Проверим, как бумага мнётся, хорошо ли сгибается.

-Возьмите по одному образцу туалетная, картон, писчая бумаги.

-Согните. Как сгибаются образцы?

-Помните. Как мнутся образцы?

Вывод: Картон плохо сгибается и мнётся, а туалетная и писчая бумаги мнутся и сгибаются хорошо.

Таблица 1.

 Опыт № 2.

Проверим бумагу на прочность.

-Порвите каждый образец.

Вывод: картон рвать трудно, писчую бумагу – легко, а туалетная бумага рвётся очень хорошо.

Таблица 2.

Опыт № 3.

Нам придётся бумагу резать. Посмотрим, хорошо ли она режется.

Возьмите по одному образцу туалетной, картона, писчей бумаги.

-Что будем делать?

Вывод: Картон резать трудно, а туалетную и писчую бумагу легко.

Таблица 3.

Опыт № 4.

Нам придётся проверить, можно ли на наших образцах рисовать и писать.

-Что будем делать с образцами?

Вывод: Удобно рисовать и писать на картоне и писчей бумаге, а на туалетной не удобно.

Таблица 4.

Опыт № 5.

Испытание последнее. Нам придётся бумагу опустить в ёмкость с водой.

-Что будем делать с образцами?

Вывод: туалетная и писчая бумага быстрее намокли, чем картон.

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Опыт №1 Сминание, сгибание | Опыт №2Разрывание | Опыт №3Разрезание | Опыт №4Рисование | Опыт №5Намокание |
| К | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| Т.б | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| П.б | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

Общий вывод: - Итак, уважаемые исследователи, подведём итог.

-Что вы можете сказать о бумаге?

(чем тоньше бумага, тем легче её смять разорвать, разрезать, намочить).

Физминутка: «А теперь на месте шаг»

**4. Рассказ воспитателя.**

 Презентация «Мир бумаги».

 В древние времена люди редко ездили из одной страны в другую. Но им тоже нужно было общаться. Они писали друг другу письма.

 Писать люди научились гораздо раньше, чем изобрели бумагу. Одни народы писали на сырых глиняных плитках, другие – на дощечках, залитых воском. На них буквы выдавливали острой палочкой. Некоторые писали на пальмовых листьях. Ещё писали на коже животных. Её очищали от шерсти и жира, растягивали, высушивали и писали. Такую кожу называли – пергамент. А на Руси писали и на берёзовой коре – бересте.

 Впервые бумага была изобретена в древнем Китае две тысячи лет назад. Они делали бумагу так: В большой каменный сосуд клали кору деревьев, щепки, наливали воду и долго растирали, пока не получалась каша без комков. Потом эту кашу выливали на рамку с сеточкой из шёлковых ниток и трясли, пока каша не разольётся по всей сетке ровным тонким слоем. Вода стекала, и на сетке оставался тонкий лист бумаги. Его снимали, сушили. В наше время бумагу делают приблизительно так же. Только всё это выполняет специальная машина для производства бумаги.

**5. Подведение итогов:**

 Игра «Бывает, не бывает».

Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши, если нет – приседаете. Будьте внимательными. (Книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал). У вас на столах лежит 2 солнышка (грустное и весёлое), если вам было интересно на занятии, вы узнали много интересного, то положите весёлое солнышко, если нет то грустное.

Вы всегда сможете продолжить данную работу в домашних условиях, узнать из какой бумаги легче изготовить птицу.





