**Слайд 1. Тема: НОД «Знатоки природы» . 21.05.2015 г.**

**Возраст**: средний дошкольный возраст.

**Цель:** Обобщать знания детей, направленные на охрану и защиту природы, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи**: Развивать познавательную активность, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Учить распознавать явления природы на слух. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней.

**Предварительная работа:**Беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера. Дидактические игры “Что лишнее”, “Волшебный мешочек”; рассматривание иллюстраций блока “Живая природа”, “Неживая природа”, чтение рассказов о животных, наблюдения на прогулке.

**Оборудование:** презентация «Знатоки природы», аудиозаписи природных явлений и голосов птиц, Музыкальная игра: «Муз. Дорожка 32», картинки с изображением животных, птиц, насекомых., комплекты знаков, тарелочки с кусочками овощей и фруктов, лучики и капельки для подсчёта очков.

**Ход викторины:**

**Слайд 2**  На экране изображены солнышко и тучка.

Ведущий: Ребята, однажды на небе повстречались солнышко и тучка, и стали спорить кто из них больше знает о нашей планете. Солнышко говорит: Я целый день свечу, за всем наблюдаю, все знаю об этом мире. А тучка ей в ответ: А я бываю и днём и ночью, и тоже внимательно на всё смотрю, ко всему прислушиваюсь. Уж я-то точно всё знаю.

Давайте-ка мы ребятки с вами поможем этот спор разрешить.

Сейчас мы разделимся на две команды: «капельки» — команда тучки, и «лучики» — команда солнышка. И посоревнуемся в знаниях о нашей прекрасной планете. За каждый правильный ответ команда получает фишку. По окончании викторины мы подсчитаем очки и определим победителя.

**1 команда - капельки.** Ваш девиз: Голосочки тонкие в команде раздаются,
                                                          В ручейке веселые капельки сольются!

**2 команда — лучики.**  Ваш девиз: Солнце выйдет из-за тучек
                                                           И польется благодать.
                                                           Так и наша команда "Лучик"
                                                           Тон умеет задавать.

Звучит песня «Паровоз Букашка» **слайд 3 -4 (лес)**

**слайд 5-9 Первое задание:  «Третий лишний».** Перед вами по 3 картинки с изображением животных, птиц, насекомых. Вы хорошо подумайте и скажите какая картинка лишняя, и почему?

1 — лиса, заяц, пчела

2 — комар, муравей, воробей

3 — корова, овечка, волк

4 — пчела, стрекоза, гусеница

**Слайд 10-14 Второе задание:**  **«Пение птиц»**. Слушаем пение птичек и определяем , кому оно принадлежит.

1 — пение воробья

2 — пение вороны

3 — пение кукушки

4 — пение петуха

Не только птицы живут в  лесу, а кто ещё — отгадайте.

**Третье задание:**  Надо найти и заштриховать «насекомое».

**Слайд 15-16 Четвёртое задание:**  **«Экологические знаки»**. На столе разложены комплекты знаков , из них нужно выбрать те, которые помогают правильно вести себя с окружающей нас природой.

1 — пешех. переход,  велосип. дорожка, не разводить костёр в лесу

2 — светофор, железнодор. переезд, не оставлять мусор после пикника

Вы наверное устали, давайте мы с вами отдохнём и поиграем в игру **«Музыкальная дорожка 32».**

- Не только птицы живут в  лесу, а кто ещё — отгадайте.

Следующее **Пятое задание:** **«Загадки»**. Чья команда больше отгадает загадок про животных:

* На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк)**

* Посмотрите-ка, какая —

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. **(Лиса)**

* Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. **(Ёж)**

* Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. **(Белка)**

**Шестое задание:**  **«Вкусняшка»**. На тарелочках перед вами кусочки различных овощей и фруктов. Вы должны определить по вкусу, что это: овощ или фрукт, и как называется?

1 — яблоко

2 — груша

3 — огурец

4 — капуста

**Подведение итогов. Музыкальная игра «Счёт слушай»**

Наша викторина подошла к концу, хоть у нас и есть победители, но мы знаем, что и солнце и тучки полезны и нужны, как и все живое на планете. И мы с вами ребята, делаем выводы, что всё живое и неживое нужно беречь и охранять. **Слайд 17**