|  |
| --- |
| Конспект занятия по ОБЖ в средней группе 13.04.15 г  **Цель занятия:** рассказать детям о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.  **Материал:** заставка с изображением [леса](http://50ds.ru/vospitatel/1110-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-kladovaya-lesa.html), макеты деревьев, костюмы Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка, большая конфета, машина, зеркальце.  **Ход занятия**  **I. Организационный момент.**  Воспитатель: [Ребята](http://50ds.ru/psiholog/7007-programma-dlya-budushchikh-pervoklassnikov-i-roditeley-po-oznakomleniyu-so-shkolno-pismennymi-prinadlezhnostyami-chto-u-vas--rebyata--v-shkolnykh-ryukzakakh-.html), сегодня я расскажу вам сказку про Колобка. Вы ее знаете?  Ответы детей.  Воспитатель: Но [моя](http://50ds.ru/psiholog/720-diagnostirovanie-doshkolnikov-45-let-po-kompleksnoy-programme-razvitiya-po-razdelu-moya-matematika.html) сказка будет другая. Итак, начинаем.  **II.** [**Работа по**](http://50ds.ru/music/4647-korrektsionnaya-rabota-po-muzykalnomu-vospitaniyu-s-detmi-s-narusheniem-rechi-po-teme-zvuki-osenney-prirody.html)**теме.**  Слайд 1. Воспитатель: Жил-был старик со старухой. Просит старик:  - Испеки, старуха, колобок.  - Из чего печь то? Муки нету.  - Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети, авось муки и наберется.  Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусекам помела, набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко.  Слайд 2. Колобок полежал-полежал, да и покатился по дорожке. Катится Колобок,  а навстречу ему Заяц.  Слайд 3 Заяц: Здравствуй, Колобок!  Колобок: Здравствуй, Заяц!  Заяц: Колобок, я тебе дам конфетку “Чупа-чупс”. Хочешь? Пойдем со мной. Она лежит вон под тем кустом такая вкусная, такая сладкая (облизывается).  Колобок: Нет, Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми, а тем более брать у них что-то.  Слайд 4 Заяц: Вот какой ты упрямый, тогда возьми шоколадку. На, откуси!  Колобок: Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю…  Воспитатель: И покатился Колобок дальше, а Заяц ускакал в лес. Ребята, Колобок знаком с Зайцем?  Дети: Нет.  Воспитатель: Колобок один в лесу или с ним рядом взрослый?  Дети: Колобок один укатился в лес  Воспитатель: Ребята, скажите, правильно Колобок сделал, что не взял у Зайца конфетку?  Дети: У незнакомых нельзя ничего брать.  Слайд 5 Воспитатель: Что же было дальше?! Катится Колобок, а навстречу ему Волк (выезжает Волк на машине).  Волк. Колобок, ты куда катишься?  Колобок: Качусь, куда глаза глядят.  Волк. Ты, наверное, устал? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина! Блестит вся, я тебя быстро довезу, с ветерком!  Колобок: Нет, Волк, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.  Волк (сердито) Ну, погоди, Колобок! Все равно я тебя поймаю и съем! (убегает)  Воспитатель: А, может, надо было поверить Волку и сесть в машину?  Дети: Нельзя верить Волку.  Воспитатель: Ребята, вы помните, что на самом деле хотел сделать Волк?  Дети: Волк хотел съесть Колобка.  Воспитатель: Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте, ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека, не предупредив вас. Итак, наша сказка продолжается!  Слайд 6 Катится, катится Колобок, слайд 7 а навстречу ему Медведь из кустов, схватил нашего Колобка и бросился бежать с ним в лес.  - Что теперь нужно делать Колобку? Как поступить? Ребята, давайте поможем.  Дети: Надо громко кричать и звать на помощь: “Помогите! Спасите!”.  Колобок: (кричит) Помогите мне! Меня уносит Медведь!  Воспитатель: Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес.  Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой, незнакомый, нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите очень громко:  “Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!” Запомнили?  Слайд 8 Ну, а мы идем дальше. Что же произошло с Колобком?  Колобок очень сильно испугался и решил отдохнуть на пенечке. А тут по дорожке шла…кто бы вы думали? Конечно, Лиса!  Лиса*: (идет и поет песенку)*  Я, Лисичка, хороша, Зеркальце себе нашла. Все в него смотрю, смотрю, И пою, пою, пою. слайд 9 Ой, здравствуй, Колобок!  Какой ты румяный, какой ты красивый, а умный!  Колобок, пожалуйста, спой мне песенку.  Воспитатель: Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел песенку.  Колобок:  Я, Колобок, Колобок, По амбарам метен,  По сусекам скребен. Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Я от Зайца ушел, Я от Волка ушел, Я от Медведя ушел, И от тебя, Лиса, уйду!  Лиса: Какая хорошая песня! Мне очень понравилось! Колобок, пошли со мной.  Колобок: Нет, Лиса, я тебя не знаю.  Лиса: Ну, как хочешь… А знаешь, куда я иду? В кино сниматься! И для тебя роль есть.  Колобок: *(задумался)* Что мне делать?  Воспитатель: Ребята, как вы думаете пойдет Колобок с Лисой?  Дети: Не пойдет!  Воспитатель: А Колобок вот что сказал.  Колобок: Лиса, пойдем вместе сниматься в кино!  *Слайд 10 (Колобок с Лисой убегают).*  Воспитатель:Все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой.  Слайд 11 а Лиса его…ам – и съела.  Вот так грустно закончилась сказка про Колобка.  Со временем у вас, ребята, появится много друзей, и вы будете с ними спокойно играть и дружить. Но твердо запомните незнакомым доверять НЕЛЬЗЯ.  **III. Игра “Если…”**  Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру “Если…”  Я превращусь в незнакомую тетю (*воспитатель меняет внешний вид*: *надевает шляпу, юбку).*  Представьте, что вы играете возле дома. К вам подходит улыбающаяся тетя и предлагает КОНФЕТУ. Как вы поступите?*(Воспитатель обыгрывает ситуацию)*  Дети: Спасибо, не надо. У чужих брать нельзя!  Воспитатель: Молодцы, справились, никто не взял конфету! А если старенькая бабушка предложит пойти с ней в гости. Что вы сделаете? *(Воспитатель обыгрывает ситуацию)*  Дети: Помогите! Спасите!*(разбегаются)*  Воспитатель: Молодцы, будьте всегда внимательны и осторожны!  **IV. Итог занятия.**  Воспитатель: Ребята, повторим, в каких случаях всегда надо говорить “НЕТ”  *(каждый ребенок держит картинку с изображением ситуации)*  Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок…  Ребенок 1:  Если вас зовут купаться,  В телевизоре сниматься, Обещают дать конфет, Отвечайте твердо: “Нет!”.  Ребенок 2:  Вам предложат обезьянку, Или даже денег банку, Или даже в цирк билет – Отвечайте твердо: “Нет!”.  Ребенок 3:  Позовут лететь к Луне, Покататься на слоне… Есть на все простой ответ, Ты ответить должен: “Нет!”  **-А мы сейчас встанем и в игру поиграем: «Можно-нельзя» ( с мячем).**  -детям включать утюг,  -играть рычагом управления стиральной машины,  -самостоятельно гладить белье,  -брать спички,  -брать нож,  -играть игрушками,  -брать конфету у чужих людей,  -кататься на велосипеде по дороге,  -ходить с мамой за ручку по улице,  -сильно бегать в группе,  -брать в руки грибы,  -есть незнакомые ягоды,  -ходить одним в лес,  -ездить на велосипеде по тротуару или около дома,  -уходить от дома с незнакомыми людьми,  -садиться в машину к незнакомым людям. |