|  |
| --- |
|  Конспект занятия по ОБЖ в средней группе 13.04.15 г**Цель занятия:** рассказать детям о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.**Материал:** заставка с изображением [леса](http://50ds.ru/vospitatel/1110-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-kladovaya-lesa.html), макеты деревьев, костюмы Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка, большая конфета, машина, зеркальце.**Ход занятия****I. Организационный момент.**Воспитатель: [Ребята](http://50ds.ru/psiholog/7007-programma-dlya-budushchikh-pervoklassnikov-i-roditeley-po-oznakomleniyu-so-shkolno-pismennymi-prinadlezhnostyami-chto-u-vas--rebyata--v-shkolnykh-ryukzakakh-.html), сегодня я расскажу вам сказку про Колобка. Вы ее знаете?Ответы детей.Воспитатель: Но [моя](http://50ds.ru/psiholog/720-diagnostirovanie-doshkolnikov-45-let-po-kompleksnoy-programme-razvitiya-po-razdelu-moya-matematika.html) сказка будет другая. Итак, начинаем.**II.** [**Работа по**](http://50ds.ru/music/4647-korrektsionnaya-rabota-po-muzykalnomu-vospitaniyu-s-detmi-s-narusheniem-rechi-po-teme-zvuki-osenney-prirody.html)**теме.**Слайд 1. Воспитатель: Жил-был старик со старухой. Просит старик:- Испеки, старуха, колобок.- Из чего печь то? Муки нету.- Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети, авось муки и наберется.Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусекам помела, набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко.  Слайд 2. Колобок полежал-полежал, да и покатился по дорожке. Катится Колобок,  а навстречу ему Заяц. Слайд 3 Заяц: Здравствуй, Колобок!Колобок: Здравствуй, Заяц!Заяц: Колобок, я тебе дам конфетку “Чупа-чупс”. Хочешь? Пойдем со мной. Она лежит вон под тем кустом такая вкусная, такая сладкая (облизывается).Колобок: Нет, Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми, а тем более брать у них что-то. Слайд 4 Заяц: Вот какой ты упрямый, тогда возьми шоколадку. На, откуси!Колобок: Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю…Воспитатель: И покатился Колобок дальше, а Заяц ускакал в лес. Ребята, Колобок знаком с Зайцем?Дети: Нет.Воспитатель: Колобок один в лесу или с ним рядом взрослый?Дети: Колобок один укатился в лесВоспитатель: Ребята, скажите, правильно Колобок сделал, что не взял у Зайца конфетку?Дети: У незнакомых нельзя ничего брать. Слайд 5 Воспитатель: Что же было дальше?! Катится Колобок, а навстречу ему Волк (выезжает Волк на машине).Волк. Колобок, ты куда катишься?Колобок: Качусь, куда глаза глядят.Волк. Ты, наверное, устал? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина! Блестит вся, я тебя быстро довезу, с ветерком!Колобок: Нет, Волк, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.Волк (сердито) Ну, погоди, Колобок! Все равно я тебя поймаю и съем! (убегает)Воспитатель: А, может, надо было поверить Волку и сесть в машину?Дети: Нельзя верить Волку.Воспитатель: Ребята, вы помните, что на самом деле хотел сделать Волк?Дети: Волк хотел съесть Колобка.Воспитатель: Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте, ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека, не предупредив вас. Итак, наша сказка продолжается! Слайд 6 Катится, катится Колобок, слайд 7 а навстречу ему Медведь из кустов, схватил нашего Колобка и бросился бежать с ним в лес.- Что теперь нужно делать Колобку? Как поступить? Ребята, давайте поможем.Дети: Надо громко кричать и звать на помощь: “Помогите! Спасите!”.Колобок: (кричит) Помогите мне! Меня уносит Медведь!Воспитатель: Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес.Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой, незнакомый, нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите очень громко:“Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!” Запомнили?Слайд 8 Ну, а мы идем дальше. Что же произошло с Колобком?Колобок очень сильно испугался и решил отдохнуть на пенечке. А тут по дорожке шла…кто бы вы думали? Конечно, Лиса!Лиса*: (идет и поет песенку)*Я, Лисичка, хороша,Зеркальце себе нашла.Все в него смотрю, смотрю,И пою, пою, пою.слайд 9 Ой, здравствуй, Колобок! Какой ты румяный, какой ты красивый, а умный!Колобок, пожалуйста, спой мне песенку.Воспитатель: Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел песенку.Колобок:Я, Колобок, Колобок,По амбарам метен, По сусекам скребен.Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, Я от Зайца ушел,Я от Волка ушел,Я от Медведя ушел,И от тебя, Лиса, уйду!Лиса: Какая хорошая песня! Мне очень понравилось! Колобок, пошли со мной.Колобок: Нет, Лиса, я тебя не знаю.Лиса: Ну, как хочешь… А знаешь, куда я иду? В кино сниматься! И для тебя роль есть.Колобок: *(задумался)* Что мне делать?Воспитатель: Ребята, как вы думаете пойдет Колобок с Лисой?Дети: Не пойдет!Воспитатель: А Колобок вот что сказал.Колобок: Лиса, пойдем вместе сниматься в кино!*Слайд 10 (Колобок с Лисой убегают).*Воспитатель:Все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. Слайд 11 а Лиса его…ам – и съела.Вот так грустно закончилась сказка про Колобка.Со временем у вас, ребята, появится много друзей, и вы будете с ними спокойно играть и дружить. Но твердо запомните незнакомым доверять НЕЛЬЗЯ.**III. Игра “Если…”**Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру “Если…”Я превращусь в незнакомую тетю (*воспитатель меняет внешний вид*: *надевает шляпу, юбку).*Представьте, что вы играете возле дома. К вам подходит улыбающаяся тетя и предлагает КОНФЕТУ. Как вы поступите?*(Воспитатель обыгрывает ситуацию)*Дети: Спасибо, не надо. У чужих брать нельзя!Воспитатель: Молодцы, справились, никто не взял конфету! А если старенькая бабушка предложит пойти с ней в гости. Что вы сделаете? *(Воспитатель обыгрывает ситуацию)*Дети: Помогите! Спасите!*(разбегаются)*Воспитатель: Молодцы, будьте всегда внимательны и осторожны! **IV. Итог занятия.**Воспитатель: Ребята, повторим, в каких случаях всегда надо говорить “НЕТ”*(каждый ребенок держит картинку с изображением ситуации)*Каждый грамотный ребенокДолжен твердо знать с пеленок…Ребенок 1:Если вас зовут купаться, В телевизоре сниматься,Обещают дать конфет,Отвечайте твердо: “Нет!”.Ребенок 2:Вам предложат обезьянку,Или даже денег банку,Или даже в цирк билет –Отвечайте твердо: “Нет!”.Ребенок 3:Позовут лететь к Луне,Покататься на слоне…Есть на все простой ответ,Ты ответить должен: “Нет!” **-А мы сейчас встанем и в игру поиграем: «Можно-нельзя» ( с мячем).**-детям включать утюг,-играть рычагом управления стиральной машины,-самостоятельно гладить белье,-брать спички,-брать нож,-играть игрушками,-брать конфету у чужих людей,-кататься на велосипеде по дороге,-ходить с мамой за ручку по улице,-сильно бегать в группе,-брать в руки грибы,-есть незнакомые ягоды,-ходить одним в лес,-ездить на велосипеде по тротуару или около дома,-уходить от дома с незнакомыми людьми,-садиться в машину к незнакомым людям. |