**Конспект НОД с использованием ИКТ в средней группе.**

**Тема: "Ознакомление со свойствами и качествами дерева и металла"**

 **Образовательные области:** Познание, Социализация, Коммуникация, Здоровье. Художественное творчество.

**Цель** : Знакомство детей со свойствами и качествами металла и дерева.

**Задачи:**

 **образовательные** :

 \* познакомить детей со свойствами и качествами металла и дерева;

 \* учить сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы;

 **развивающи**е :

 \* развивать речь, логическое мышление, восприятие ;

 \* обогащать словарный запас детей понятиями пористый, плотный;

 **воспитательные** :

 \* воспитывать умение работать в малых группах.

**Оборудование:** ноутбук, слайд-презентация по теме НОД, оборудование для опытов: металлические и деревянные предметы ( гвоздики и деревянные палочки по количеству детей, деревянная и металлическая ложка, брусок) , емкость для воды, цветные карандаши. большой гвоздь, карандаш, молоток, таз с водой.

 **Ход НОД:**

Ребята, к нам пришли гости, посмотрите, они очень рады встрече с вами.

 Давайте с ними поздороваемся.

 Дети: Здравствуйте.

 **Слайд №1**

Знакомьтесь, это Мишутка, а это Зайка-Попрыгайка**.**

 Они очень любят поспорить. Никак не могут решить, что важнее - дерево или металл.

**Слайд №2**

Мишутка утверждает, что дерево важнее, так как из него делают много предметов.

Как вы думаете, прав Мишутка?

 **Слайд №3**

Какие предметы делают из дерева?

**Слайд №4**

- А Зайка с Мишуткой не соглашается, говорит, что из металла еще больше предметов делают.

**Слайд№5**

Какие предметы из металла вы знаете?

Как вы думаете, кто прав - Зайка или Мишутка?

Правильно ребята, молодцы.

И из дерева и из металла делают много очень нужных предметов.

Значит, и Мишутка прав и Зайка прав.

- Но Зайка не унимается, продолжает спор. А у металла поверхность - гладкая! Вот!

Воспитатель: - Что ему ответит Мишутка , как вы думаете?

**Опыт:**

 Давайте узнаем, чем предметы из дерева отличаются от предметов сделанных из металла? У вас на столах лежат металлические пластины и деревянные бруски. Отличаются ли они? Чем? (кубики, гвозди).

 - Давайте проверим! Какая поверхность у металлической пластины? (гладкая) А какая у деревянного бруска? (шероховатая). И Мишутка гордится этим. А еще он говорит, что дерево мягче металла. Как вы думаете, прав Мишутка? Давайте проверим.

**Опыт :**

«Вбить гвоздь в дерево и металл» (показ воспитателя)

 Какой можно сделать вывод? (дерево мягкое, а металл твердый).

Воспитатель: - Но спор не утихает. Заяц говорит, что гвоздь очень прочный!

**Опыт:**

- Возьмите в руки гвоздь и попробуйте сломать его.

 Не получилось! Значит, он какой? (прочный)

 Теперь попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (спичка хрупкая).

 Какой можно сделать вывод? (дерево хрупкое, металл – прочный).

Воспитатель: - Устали спорить Мишутка и Зайка – ни к чему спор не приводит, решили подружиться.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре- (дети маршируют)

 Нужна мебель для квартиры. (наклоны вперед)

 Грузчиков мы пригласим (повороты туловища вправо и влево)

 И поедем в магазин. (руки перед собой сжаты в кулак - поворачиваем влево – в право изображая руль)

 -Что там сегодня продают? (повороты вправо – влево)

 -Кресла, стулья, табуреты,

 Шкафы, диваны и буфеты. (приседания)

**Слайд № 6**

Давайте поиграем в игру «Путаница»

-Как назвать предметы одним словом? (посуда) Какая?(металлическая).

**Слайд № 7**

-Играем в игру «Что лишнее?»

- Пока мы с вами играли, Зайчик и Мишутка отправились в обратный путь в свой сказочный лес.

**Слайд № 8**

 Шли они, шли и увидели необычный предмет.(молоток) Стали друзья опять спорить, Зайка утверждал что молоток потонет, а Мишутка , что всплывёт.

Ребята, а давайте поможем нашим друзья , узнать молоток потонет, или всплывёт.

**Опыт:**

Воспитатель: Интересно, тонут ли ваши предметы в воде?

Воспитатель: Почему же так происходит? (ответы детей)

Дети опускают предметы в таз с водой и убеждаются , что металл тонет , а дерево нет.

Воспитатель подводит детей к мысли, что дерево пористое, а металл плотный.

Воспитатель показывает детям молоток и спрашивает, из какого материала он сделан?

-Как вы думаете, молоток потонет, или всплывет? Опускают молоток в воду и видят , что металлическая часть тонет, а деревянная всплывает.

Зайка-Припрыжкин и Мишутка устали, проголодались. Как вы думаете, кто пошел готовить еду, а кто рыбу ловить? (ответы детей)

Сварили ухи, сели есть, Зайка-Припрыжкин достал металлическую ложку, а Мишутка – деревянную.

Мишутка очень быстро справился с ухой, а Зайка ел и обжигался и никак не мог съесть её.

 -Как вы думаете, почему? А все потому, что металлы обладают еще одним свойством, которое называется теплопроводность - от слов «проводить тепло». Сейчас мы убедимся в этом на опыте.

**Опыт:**

- Подходите к столу, но очень осторожно, в чашке горячая вода.

 - Я положу в чашку деревянную и металлическую ложки.

 Как вы думаете, что произойдёт? (Металлическая ложка нагрелась, а деревянная нет).

 Это свойство называется теплопроводность.

 Как называется это свойство?

 Какой вывод можно сделать? Металл проводит тепло.

Как же быть Зайчику – все время обжигаться во время еды? (ответы детей)

**Слайд № 9**

 Мишутка поступил как настоящий друг – подарил Зайчику деревянную ложку.

Наелись, отдохнули путешественники и собрались в путь к новым приключениям.

 А что было дальше, я предлагаю вам придумать самим.

Знаю только, что на пути им повстречался Стеклярус.

**Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас поговорим, какие свойства, и качества мы сегодня с вами узнали?

Проводится социо - игра " Волшебная палочка". Дети передают волшебную палочку друг другу по кругу, называя при этом свойства и качества дерева, а затем металла.

(шероховатый - гладкий; тяжелый - легкий; прочный - хрупкий; холодный-тёплый, мягкий – твёрдый.)

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы занимались, поэтому я приготовила для вас сюрприз, но сначала отгадайте загадку:

**Слайд № 10**

Жмутся в узеньком домишке,

 Разноцветные детишки.

 Только выпустишь на волю-

 Где была пустота,

 Там, глядишь, - красота! (цветные карандаши)

Воспитатель предлагает детям нарисовать все, что им понравилось на занятии.